

Examen 2022-23

Plan: [G45] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 45

Asignatura: [535] Lengua Castellana

Profesor: Álvaro de la Rica Aranguren

Fecha: 22/03/2023 Horario peninsular 11:30 a 13:00



Pegatina del Estudiante

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder.
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas:

- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada y que se indica en el propio enunciado.
- No se permite la utilización de ningún tipo de material didáctico durante el examen.
- Se tendrán en cuenta la adecuación expresiva y la corrección ortográfica y gramatical.
- Las anotaciones en sucio pueden realizarse en las hojas de borrador que se incluyen en este cuaderno de examen y que no pueden ser desgrapadas en ningún caso.
- **Este examen presenta 2 opciones, A y B, para que el estudiante elija libremente responder solo a una de ellas, indicando claramente, al comienzo de su respuesta, la modalidad que ha elegido. En ningún caso, se calificarán ejercicios que correspondan a una modalidad diferente a la elegida.**

OPCIÓN A

1. Indique cuál es la respuesta correcta sobre la comunicación verbal: (0,4 puntos)

- a) El código es la vía, el medio físico por el que circula el mensaje.
- b) El contexto proporciona las reglas específicas que permiten asociar los contenidos que se pretenden comunicar con unas determinadas señales..
- c) El receptor interpreta el mensaje recibido y es frecuente que, mediante su respuesta, se perciba si lo ha captado de acuerdo con la intención comunicativa del receptor.

2. ¿Qué es la morfología? 0,4 puntos)

- a) La morfología es la parte de la gramática que se ocupa de la estructura o constitución interna de las palabras.
- b) La morfología es la parte de la gramática que se ocupa de la estructura o constitución interna de las oraciones.

3. Indique si los siguientes términos son cultismos o palabras patrimoniales: (0,4 puntos)

- a) Urbe (proviene del término latino *urbem*):
- b) Oro (proviene del término latino *aurum*):
- c) Conciencia (proviene del término latino *conscientia*):
- d) Hijo (proviene del término latino *filium*):

4. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

Me pregunte que pareceríamos a ojos de todos aquellos otros huéspedes. Me pregunte que vería Margot en mí cuando me miraba y si ella se habría dado cuenta de que ,desde que la había conocido me daba miedo separarme demasiado de ella. Creo que sí. Creo que lo sabía.

5. Identifique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

- a. Paraguas:
- b. Rio:
- c. Confiar:
- d. Poetisa:

6. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

- a. Fué.
- b. Fue.
- c. Ambas son correctas.

7. Reescriba la siguiente frase colocando los signos de puntuación necesarios: (0,4 puntos)

Ayer vino la pescadera con viandas frescas me hallaba a punto de emular al Capitán Cook no por los viajes, sino por el escorbuto y cuando las vi con precauciones en persona personalmente me quedé atontada

8. Divida las siguientes palabras en monemas. A continuación, señale si son lexemas o morfemas y, en este último caso, de qué tipo son. (0,4 puntos)

a) comilones:

b) enamoramiento:

c) descortésmente:

d) altísimas:

9. Indique el mecanismo de formación por el cual se han creado las siguientes palabras y proporcione brevemente su definición. (0,4 puntos)

a) Biblioteca:

b) Buque escuela:

c) Azulgrana:

d) Agarrotamiento:

10. Indique a qué clase de palabras pertenecen las voces subrayadas siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

Estaba aquel día, en casa, pensándoselo aún, es decir, que no sabía cómo decírselo.

día: sustantivo común, abstracto, masculino, singular .

a) Aquel:

b) En:

c) Sabía:

d) Cómo:

11. Defina los siguientes préstamos lingüísticos, atendiendo a su idioma de procedencia: (0,4 puntos)

a) Alférez:

b) Botín:

c) Manjar:

d) Partitura:

12. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes: (0,4 puntos)

a) Este:

b) Una:

c) Cuyo:

d) Suficiente:

13. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios: (0,4 puntos)

a) Siempre:

b) Sinceramente:

c) mejor:

d) Delante:

14. Indique el tipo de sintagma que se ofrece en cada caso: (0,4 puntos)

a) Terminamos de comer:

b) Las abrumadoras evidencias:

c) Tan mal de recursos en la empresa:

d) Con los casos más difíciles:

15. Describa la tipología oracional de las siguientes oraciones: (0,4 puntos)

a) No me lo repitas, ya lo he oído:

b) Espérame en el bar donde quedamos siempre:

16. Analice sintácticamente las siguientes oraciones en la hoja habilitada situada al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *Jacinto, anticipándose a los acontecimientos, sacó su dinero del banco.* (1 punto)
- *Se especificaba con quién consultar en caso de duda.* (1 punto)

17. Desarrolle los siguientes temas ajustándose al espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

- Desarrolle los siguientes conceptos, proporcionando algunos ejemplos ilustrativos de cada uno de ellos: palabra patrimonial, cultismo, doblete, tecnicismo. (1 punto)
- Exponga los rasgos lingüísticos morfosintácticos y léxicos característicos de la lengua culta o código amplio o instruido. (1 punto)

RESPUESTA A LAS PREGUNTAS Nº 16 Y 17 (SINTAXIS Y DESARROLLO)¹

¹ El análisis sintáctico puede disponerse bien en sentido horizontal, bien en vertical. Asimismo, puede recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).

--

OPCIÓN B

1. El significado...

- a) ... es la idea, concepto o representación mental a la que se asocia una palabra.
- b) ... es la sucesión de sonidos que escuchamos en la lengua oral, o la secuencia de grafías que leemos en la lengua escrita.
- c) ... es el hecho u objeto del mundo al que remite una palabra.

2. ¿Qué es un morfema?

- a) Es la unidad máxima de la morfología y la unidad mínima de la sintaxis.
- b) Es la mínima unidad lingüística dotada de significado.

3. Indique si los siguientes términos son cultismos o palabras patrimoniales: (0,4 puntos)

- a) Isla (proviene del término latino *insulam*):
- b) Sepulcro (proviene del término latino *sepulcrum*):
- c) Huevo (proviene del término latino *ovum*):
- d) Ciudad (proviene del término latino *civitatem*):

4. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del castellano: (0,4 puntos)

No se que nos sucedera, nadie lo sabe, pero aquí estare mientras la salud corporal y mental acompañe. De ahora en adelante, al escribir, no solo mirare mi calle, aunque tambien. Habra que poner algo de luces, ni yo misma se como.

5. Identifique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo o hiato: (0,4 puntos)

- a) Río:
- b) Aplauso:
- c) Acentúo:
- d) Caer:

6. Indique cuál es la palabra correcta: (0,4 puntos)

- a) Tí
- b) Ti
- c) Ambas son correctas.

7. Reescriba la siguiente frase colocando los signos de puntuación necesarios: (0,4 puntos)

Eligió su vestido favorito con falda de vuelo y allí nació ella con su patinete y su casco su padre me había avisado pero la chavala arranco disparada por suerte se cruzaron en la calle desde la esquina de enfrente me saludaron

8. Divida las siguientes palabras en monemas. A continuación, señale si son lexemas o morfemas y, en este último caso, de qué tipo son. (0,4 puntos)

- a) nestables:
- b) Polvareda:

c) Imposibilidad:

d) Personificaciones:

9. Indique el mecanismo de formación por el cual se han creado las siguientes palabras y proporcione brevemente su definición. (0,4 puntos)

a) hombre lobo:

b) Anochecer:

c) Humareda:

d) Demografía:

10. Indique a qué clase de palabras pertenecen las voces subrayadas siguiendo el ejemplo propuesto: (0,4 puntos)

Eh, Carlos, no olvides explicárselo mientras le hablas del nuevo producto.

Producto: sustantivo común, concreto, individual, masculino, singular.

a) Eh:

b) Olvides:

c) Mientras:

d) Nuevo:

11. Defina los siguientes préstamos lingüísticos, atendiendo a su idioma de procedencia: (0,4 puntos)

a) Chocolate:

b) Bellota

c) Patata:

d) Judo:

12. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes: (0,4 puntos)

a) Segundo:

b) Algún:

c) Suyo:

d) Cuanto:

13. Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios: (0,4 puntos)

- a) Nunca:
- b) Duramente:
- c) Sí:
- d) Ayer:

14. Indique el tipo de sintagma que se ofrece en cada caso: (0,4 puntos)

- a) Se había pactado:
- b) Tras varios intentos:
- c) Agobiados por el papeleo:
- d) Una disciplina estricta:

15. Describa la tipología oracional de las siguientes oraciones: (0,4 puntos)

- a) Ni se decide ni renuncia a la plaza:
- b) Explícale por qué se sale el agua de la cisterna:

16. Analice sintácticamente las siguientes oraciones en la hoja habilitada a tal efecto al final de este modelo de examen. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

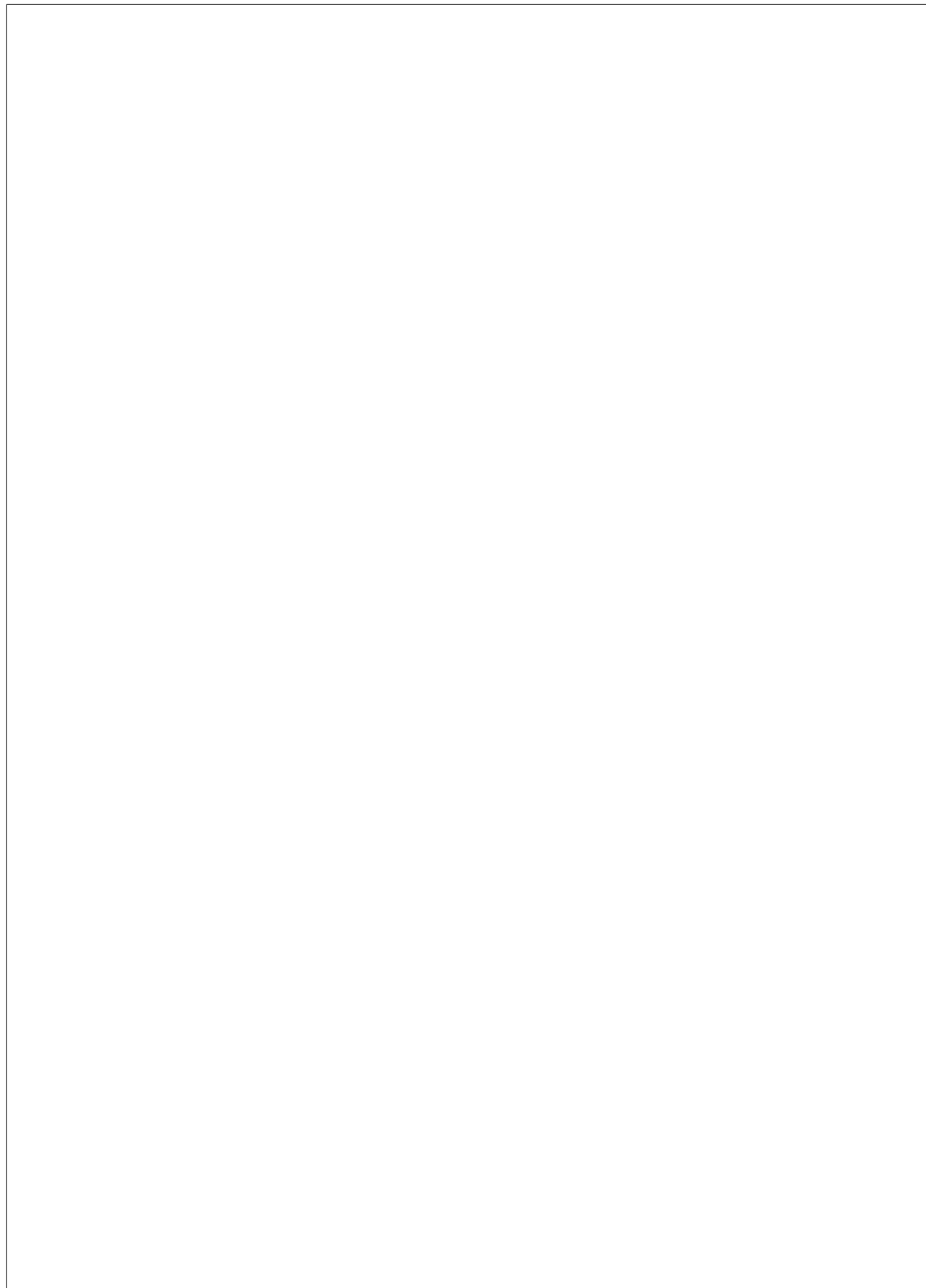
- *No sé hasta cuándo seguirán informándonos de las ofertas.* (1 punto)
- *El trabajo al que se optaba estaba muy bien pagado.* (1 punto)

17. Desarrolle los siguientes temas ajustándose al espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

- Exponga el siguiente tema: “Los elementos de la comunicación”. (1 punto)
- Exponga las variedades diatópicas del castellano, explicando cuáles son, sus zonas y algunas de sus características. (1 punto)

RESPUESTA A LAS PREGUNTAS Nº 16 Y 17 (SINTAXIS Y DESARROLLO)²

² El análisis sintáctico puede disponerse bien en sentido horizontal, bien en vertical. Asimismo, puede recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).



A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the student to write their response to the question.

***HOJA PARA REALIZAR UN BORRADOR O ESQUEMA DE LAS RESPUESTAS A LAS
PREGUNTAS SELECCIONADAS (SU CONTENIDO NO ES EVALUABLE)***